

Curriculum Kompetenzbereich informations- und kommunikationstechnische Grundlagen

Die Schülerin bzw. der Schüler soll in den verschiedenen Inhaltsbereichen die Fähigkeit erwerben, ihre Mediennutzung im Alltag möglichst selbstständig und in Kenntnis der eigenen Verantwortung zu gestalten. (vgl. Medienkonzept)

Erfahrungsfelder	Inhalte / Lernziele	Methode & Medien
Welche Neue Medien gibt es	Neue Medien kennenlernen	Schultelefonanlage Unterstützte Kommunikation (vgl. eigenes Curriculum) Klassische Telefonie, Multimedia-Player, MP3-Player, Radio, Handynutzung Computer/Laptop/Tablet Internet
Einsatzbereich der neuen Medien Information	sich mit Neuen Medien Informationen beschaffen	Internetrecherche, unterschiedliche Zugangsgeräte. Onlinezeitung, Podcast, Youtube
	mit Neuen Medien Informationen austauschen	Soziale Netzwerke, E-Mail
	Neue Medien als Lerninstrument einsetzen	Anton, Tutorials Lernsoftware Festigung von Lerninhalten bei der Informationsgewinnung (Kulturtechniken) Smartboard.
Einsatzbereich der neuen Medien Kommunikation	kommunikationstechnische Hilfsmittel nutzen	Unterstützte Kommunikation (vgl. eigenes Curriculum) Sprachnachrichten in sozialen Netzwerken, Sprachsuche (google) Briefe erstellen, Collagen, Erstellen, Verschicken und Empfangen digitaler Texte. Videochats und Videotelefonate
Einsatzbereich der neuen Medien Unterhaltung	Unterhaltungsmedien zur Freizeitgestaltung nutzen	Youtube, Fernsehen, Streaming, Spiele on- und offline, Recherche von Angeboten, Toniebox, Fotografieren
Einsatzbereich der neuen Medien Gestaltung	mithilfe neuer Medien Inhalte präsentieren	Textverarbeitungsprogramme (Schülerzeitung „Wilde Hilde“), Präsentationsprogramme, Apple-TV, Tutorial, Schulhomepage.

		Profile und Postings in sozialen Netzwerken. Bilder, Fotos, Collagen. TRICKBOXX (Stopp-Motion-Filme)
	Mitwirken bei der Produktion auditiver und visueller Medien	Hörbuch, Hörspiel, Erklärvideo, Schulbandaufnahme.
Einsatzbereich der Neuen Medien Hilfen zur Lebensgestaltung	Onlinebasierte Dienstleistungen	Onlineshopping, Banking, Ämter und Anträge (Recherche, Download, Kommunikation)
Einsatzbereich der neuen Medien Therapie	Als motivierender Gegenstand von Motorik-Trainings Als Trainingsgegenstand für die visuelle und auditive Wahrnehmung	Bewegungsgesteuerte Videospiele Einsatz von Spielen zur Wahrnehmungsförderung
Korrekte Anwendung der neuen Medien	Bedienung der Geräte nach Anleitung	Aufladen von Ipad, Angemessenes Herunterfahren, Umgang mit Störungen, wen kann ich fragen.
	Rechte und Pflichten	Fotos und Videos online stellen, Respektvoller Umgang untereinander, auch wenn das Medium zwischengeschaltet ist. Gesetzliche Regelungen Regelungen der freiwilligen Selbstkontrolle (FSK) Gesunder Medienkonsum (Suchtpotential) Abonnements abschließen und kündigen
Gefahren und Schutzmöglichkeiten beim Umgang mit neuen Medien	Regeln (z. Bsp.: Schulregeln) Respekt, Gesellschaftlich anerkannter Umgang	Handynutzung in der Schule Angemessenes Telefonierverhalten in der Öffentlichkeit.
	Technischer Schutz (Hard- und Software, Sichere Seiten, Voreingestellte APPs, Intranet.)	Wächterkarten im PC, Sicherheitssoftware, Updates.
	Medienkompetenzerziehung (Gefahr von Cybermobbing und Fehlnutzung)	Wie kann ich mich vor unangemessener Kontaktaufnahme schützen. (Blockieren, Schutz der eigenen Daten) Verantwortung für eigenes Auftreten in den Medien. In-App-Käufe, Abo-Fallen